



SOUTHERN KERN UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2601 Rosamond Blvd.
P. O. Drawer CC
Rosamond, CA 93560
(661)256-5000 Fax (661)256-1247

Governing Board
Yolanda Sanchez, President
Larry Tanksley, Vice President
Dr. Carol Robinson, Clerk
Mario Gutierrez
Jim Bender
Superintendent
Barbara Gaines
Asst. Supt. Ed. Services
Leanne Hargus
Chief Business Officer
Jonathan Barth

School Parent Involvement Policy Tropico Middle School

Tropico Middle School will involve parents in regular, two-way meaningful communication addressing student achievement and ensuring:

- That parents play an integral role in assisting their child's learning
- That parents are encouraged to be actively involved in their child's education
- That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.

In compliance with Section 1118 (a)(2), of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), Tropico Middle School agrees to implement required statutory requirements to:

- Involve parents in the joint planning and development of the district's Title I plan through representation on the bimonthly District Advisory Council meetings.
- Involve parents in the Annual Local Review of the Title I Program and use the results of the Annual Review to address any identified barriers to parental participation. The Annual Review will be conducted each spring and will include an analysis of state and local assessment data, a review of grade level needs and services provided, parent/teacher/and /or student survey data and summary analysis of the effectiveness of Title I Services.
- Involve parents in the development, implementation, and review of Parent-School Compacts. The compact will be discussed and signed during fall parent-teacher conferences. The compact will also be posted on the district website.
- Involve parents in the planning and development of effective parent involvement activities through representation on each building's School Site Council.
- Build the schools' and parents' capacity for parent involvement by:
 - Convene an annual meeting to inform parents of all students of the requirements of Title 1 and their right to be involved. Tropico Middle School will offer a flexible number of meetings at different times to accommodate parent/guardian schedules.
 - Provide parents of all students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title 1 programs and parental involvement policy.
 - Provide parents of all students with timely information about Title 1 programs.
 - Providing parents of all students with an explanation of the curriculum, academic assessment, and proficiency levels students are expected to meet. Also including, information on the state standards, assessments, requirements of Title I, monitoring their child's progress, and working with educators. Information will be provided during and annual fall meeting, through quarterly progress notices at parent-teacher conferences, in the district newsletter, and on the district website.
 - Providing materials, resources, and training to help parents work with their children to improve academic achievement. Resources will be provided in classroom newsletters and communications. Parent trainings and family education nights will be planned each year based on the school needs assessment and may include a family Literacy Night, Math Night, STEM Night, etc.
 - Provide parents of all students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children and communicating regularly with parents in clear and understandable terms. This will include opportunities for parents to participate in decision-making roles, volunteer opportunities, quarterly Title I meetings, classroom newsletters, an annual parent survey, parent-school compacts, and parent-teachers conferences. Parent-teacher meetings will be scheduled, as requested by parents.
 - Educate staff, with the assistance of parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.

- Provide reasonable support for other parental involvement activities as parents may request.
- Coordinate and integrate parental involvement with other programs and conduct activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
- Distribute information related to school and parent programs, meetings and other activities to the parents of participating students in a format, to the extent practicable, in a language the parents understand.

The Southern Kern Unified School District and Tropic Middle School shall provide a variety of opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students including providing information and school reports required under Section 6311 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand.

This Tropic Middle School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I programs as evidenced by meeting minutes.

This policy was adopted by the Southern Kern Unified School District on 06/18/2014. The district will distribute this policy to all parents of participating Title I children.

Nat Adams

Signature of Authorized Representative

Política de participación de los padres de la escuela
Escuela intermedia Tropicó

La Escuela Secundaria Tropicó involucrará a los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que aborde los logros de los estudiantes y garantice:

- Que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- Que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

En cumplimiento con la Sección 1118 (a) (2), de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), la Escuela Secundaria Tropicó acuerda implementar los requisitos legales obligatorios para:

- Involucrar a los padres en la planificación y desarrollo conjunto del plan Título I del distrito a través de la representación en las reuniones bimensuales del Consejo Asesor del Distrito.
- Involucre a los padres en la Revisión Local Anual del Programa Título I y use los resultados de la Revisión Anual para abordar las barreras identificadas para la participación de los padres. La Revisión Anual se llevará a cabo cada primavera e incluirá un análisis de los datos de evaluación estatales y locales, una revisión de las necesidades y servicios proporcionados a nivel de grado, datos de encuestas de padres / maestros / y / o estudiantes y un resumen de la efectividad de los Servicios del Título I .
- Involucrar a los padres en el desarrollo, implementación y revisión de los pactos entre padres y escuelas. El pacto será discutido y firmado durante las conferencias de padres y maestros de otoño. El pacto también se publicará en el sitio web del distrito.
- Involucrar a los padres en la planificación y el desarrollo de actividades efectivas de participación de los padres a través de la representación en el Consejo Escolar de cada edificio.
- Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para la participación de los padres mediante:
 - Convocar una reunión anual para informar a los padres de todos los estudiantes sobre los requisitos del Título 1 y su derecho a participar. Escuela intermedia Tropicó ofrecerá un número flexible de reuniones en diferentes momentos para acomodar los horarios de los padres / tutores.
 - Proporcionar a los padres de todos los estudiantes de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de sus programas del Título 1 y la política de participación de los padres.
 - Proporcionar a los padres de todos los estudiantes información oportuna sobre los programas del Título 1.
 - Proporcionar a los padres de todos los estudiantes una explicación del plan de estudios, la evaluación académica y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen. También incluye información sobre los estándares estatales, evaluaciones, requisitos del Título I, monitoreo del progreso de sus hijos y trabajo con educadores. Se proporcionará información durante una reunión anual de otoño, mediante avisos trimestrales de progreso en las conferencias de padres y maestros, en el boletín del distrito y en el sitio web del distrito.
 - Proporcionar materiales, recursos y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico. Se proporcionarán recursos en boletines y comunicaciones del aula. Las capacitaciones para padres y las noches de educación familiar se planificarán cada año en función de la evaluación de las necesidades de la escuela y pueden incluir una Noche de alfabetización familiar, Noche de matemáticas, Noche de STEM, etc.
 - Brindar a los padres de todos los estudiantes, si se solicita, oportunidades para reuniones periódicas para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y comunicarse regularmente con los padres en términos claros y comprensibles. Esto incluirá oportunidades para que los padres participen en los roles de toma de decisiones, oportunidades de voluntariado, reuniones trimestrales de Título I, boletines de clase, una encuesta anual para padres, pactos entre padres y escuelas y conferencias de padres y maestros. Se programarán reuniones de padres y maestros, según lo soliciten los padres.
 - Educar al personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.

- Proporcionar apoyo razonable para otras actividades de participación de los padres como los padres puedan solicitar.
- Coordinar e integrar la participación de los padres con otros programas y realizar actividades que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.
- Distribuir información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades a los padres de los estudiantes participantes en un formato, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

El Distrito Escolar Unificado del Sur de Kern y la Escuela Secundaria Tropicó proporcionarán una variedad de oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios, incluida la información y los informes escolares requeridos bajo la Sección 6311 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entiendan.

Esta Política de Participación de los Padres de la Escuela Secundaria Tropicó ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres de niños que participan en los programas del Título I, como lo demuestran las minutas de las reuniones.

Esta política fue adoptada por el Distrito Escolar Unificado del Sur de Kern el 18/06/2014. El distrito distribuirá esta política a todos los padres de niños participantes del Título I.

Neil Adams

Firma del representante autorizado

Adoption date 11/10/2020
Revised date 11/4/20